



Développer une démarche de sensibilisation à la citoyenneté

Cadre d'intentions

Mai 2021

Préambule	3
1. Les objectifs de la démarche de sensibilisation à la citoyenneté.....	3
A. Rappeler nos règles de vie en société.....	4
B. Encourager le « vivre ensemble » et transmettre la citoyenneté	4
2. Des propositions d'actions.....	4
A. Construire un parcours pédagogique intergénérationnel	4
B. Soutenir la convivialité et le dialogue entre les habitants.....	5
C. Accompagner le milieu associatif dans sa transition démocratique	6
D. Faciliter les actions de sensibilisation à la citoyenneté	7
E. Faciliter la mission pédagogique des agents municipaux.....	8

Préambule

La ville de Bourges s'engage dans un projet de territoire en faveur de la vie et de la participation citoyennes. Ce projet de territoire se décline autour de 7 engagements, dont celui de développer les actions pédagogiques de sensibilisation à la citoyenneté.

Ce document s'inscrit dans le cadre de la Charte de la vie et de la participation citoyennes, qui rappelle les enjeux démocratiques et républicains, que nous pouvons relever collectivement, et définit les orientations structurantes pour Bourges, ville citoyenne.

1. Les objectifs de la démarche de sensibilisation à la citoyenneté

Afin de cultiver la participation citoyenne, il est utile de développer la fraternité, de renforcer le « vivre ensemble », de responsabiliser les citoyens, de favoriser le dialogue, d'inspirer le monde d'après, de développer le civisme et la civilité, de promouvoir l'égalité, d'améliorer les transmissions, d'encourager l'engagement, d'éviter les rejets et de dépasser l'individualisme.

L'individu ne naît pas citoyen, il le devient. La citoyenneté s'apprend et se pratique.

L'enjeu est de permettre à chaque berruyer de s'informer, se former, tout au long de la vie, pour mieux comprendre le monde qui nous entoure, mais aussi construire le « monde d'après » et s'autoriser à exprimer un avis critique.

Des dispositifs et actions pédagogiques de sensibilisation à la citoyenneté existent déjà, animés par les associations, les structures économiques ou les services municipaux. Il s'agit donc de les renforcer et de soutenir les coopérations et partenariats entre acteurs autour de la citoyenneté.

En parallèle, l'ambition est de développer de nouvelles mesures, plus inclusives, afin de permettre à chacun et chacune de participer à la vie publique de Bourges. Cela nécessite notamment de créer les conditions propices à l'activation de la citoyenneté.

A. Rappeler nos règles de vie en société

Les formes et les thèmes d'engagements citoyens sont divers : participation, bénévolat, solidarité, civilité, civisme, initiatives... il est utile de l'affirmer.

Sensibiliser les citoyens aux différents rôles des acteurs de la cité, c'est également donner la possibilité à chacun d'identifier une mission d'intérêt général dans laquelle il pourra s'épanouir et s'engager.

Sans être moralisateur, il s'agit aussi de rappeler et d'animer, de manière pédagogique les valeurs de la République, les principes démocratiques, tout comme il est important d'expliquer les fonctionnements et les systèmes afin de responsabiliser chacun, pour un meilleur respect de l'autre et de l'environnement.

Cette démarche s'adresse à tout le monde et des actions adaptées doivent être proposées : enfance, jeunesse, famille ...

B. Encourager le « vivre ensemble » et transmettre la citoyenneté

La citoyenneté s'exprime quotidiennement, sur la ville. Il s'agit donc de rassembler les berruyères et berruyers autour de ce qui les unit, de renforcer le sentiment d'appartenance à une communauté citoyenne, de développer une identité berruyère et de favoriser la fierté d'être berruyer.

Pour encourager cette culture commune : soutenir la culture et l'éducation populaire, car elles sont porteuses de rencontre, de découverte, d'échange, de partage et de transmission. Le sport, le jeu, l'emploi sont également des thèmes qui questionnent la citoyenneté et permettent d'être sensibilisés à la place de chacun dans le fonctionnement d'une société.

2. Des propositions d'actions

A. Construire un parcours pédagogique intergénérationnel

Contexte

Les enfants sont les premiers bénéficiaires d'un enseignement citoyen, mais il y a peu de capitalisation sur ces apprentissages.

Résultats attendus

Essaimer les savoirs républicains, démocratiques, citoyens auprès de la population

Permettre aux enfants d'expérimenter la citoyenneté en dehors de l'école

Fonctionnement

Le discours proposé aux enfants, à l'école, pourrait être repris et adapté dans une communication dédiée à l'attention des jeunes (sur des thèmes qui les mobilisent, en utilisant le bon message, les bons médias...)

Les apprentissages de l'école pourraient être diffusés et partagés en ouvrant l'école sur la ville. Il pourrait s'agir d'installer des conseils municipaux d'enfants, ou bien d'inclure les enfants dans les Conseils de quartier...

Pour accompagner les enseignants et les éducateurs dans ce parcours pédagogique citoyen, la mairie pourrait créer et animer un passeport enfant citoyen pour expliquer la vie citoyenne locale durant toute la scolarité (de la maternelle à 18 ans).

Pour les adultes, cette sensibilisation citoyenne pourrait se poursuivre au sein des services publics. Plusieurs agents municipaux voient leurs pratiques professionnelles évoluer, d'une logique de transmission d'un savoir vers une logique de médiation (agents culturels notamment).

Lors de leur permanence, les élus ont aussi un rôle de pédagogie.

Moyens dédiés

A construire avec les équipes enseignantes, les animateurs péri et extrascolaire, jeunesse, les médiateurs culturels, les associations d'éducation populaire, les enfants et jeunes...

B. Soutenir la convivialité et le dialogue entre les habitants

Contexte

A l'échelle du quartier et même du voisinage, on ne se connaît pas toujours et par conséquent, on ne s'engage pas dans des actions de solidarité, on est moins attentifs au respect des règles de vie en collectivité...

Résultats attendus

Plus d'interconnaissance, de lien intergénérationnel, de projets communs

Plus d'« amour » et de fierté de sa ville, de respect de l'environnement

Plus de rencontres éphémères au sein des quartiers

Fonctionnement

La mairie pourrait soutenir des animations culturelles et éducatives locales, portées par des associations ou d'autres acteurs de la ville. Il paraît également opportun d'étudier la question d'un critère « citoyenneté » dans ce soutien et la forme que revêtirait ce soutien (logistique, technique, financier...)

La mairie pourrait soutenir des comités des fêtes qui organiseraient des manifestations conviviales et intergénérationnelles. La fête des associations est également un moment privilégié d'échanges entre association et avec les habitants, qui pourrait être valorisé en tant que temps fort de la vie citoyenne de Bourges.

La mairie pourrait aussi promouvoir des actions de médiation intergénérationnelle ou de projet, comme pour créer et faire vivre des espaces de partage (jardins partagés, fêtes, olympiades...). Par cette médiation, les habitants découvrirait des principes et méthodes d'animation des collectifs, de prise de décision collective... Ces projets pourraient aussi être l'opportunité de transmettre des connaissances en matière de pratiques environnementales ou écologiques (compostage, valorisation de friches...).

La mairie pourrait accompagner des mesures de médiation pour régler les conflits de voisinage.

Moyens dédiés

A construire avec les conseils de quartier, le service de la vie associative, la police municipale, les centres sociaux, les associations d'éducation populaire, les citoyens...

C. Accompagner le milieu associatif dans sa transition démocratique

Contexte

Le milieu associatif est un espace d'engagement, pour autant les associations transmettent peu les principes de la démocratie et les valeurs républicaines.

Résultats attendus

De nouvelles méthodes, plus inclusives et collaboratives, au sein des associations

Renouvellement de l'engagement bénévole

Fonctionnement

La mairie pourrait se rapprocher des associations pour les accompagner dans l'évolution de leur gouvernance et dans le développement d'un volet citoyen (intégrer plus de jeunes dans les comités directeurs par exemple). Mais attention à ne pas surcharger l'emploi du temps des instances (bureaux notamment) des associations ni à les détourner de leur objet statutaire.

Moyens dédiés

A construire avec les services de la vie associative et les associations.

D. Faciliter les actions de sensibilisation à la citoyenneté

Contexte

De nombreuses actions existent au niveau éducatif, institutionnelles ou associatives, mais elles ne sont pas toujours lisibles et/ou ne s'articulent pas toujours entre elles. Par exemple de nombreuses associations effectuent du soutien scolaire, sans concertation.

Résultats attendus

Une meilleure information des citoyens

Favoriser les coopérations entre les différents acteurs de la citoyenneté (associations, police municipale, écoles...) mais aussi faciliter les convergences entre les différents projets et les diverses approches.

Favoriser des partenariats entre acteurs du territoire et développer l'écoute et le partage.

Renouvellement simplifié des bénévoles

Fonctionnement

Les agents pourraient faire un état des lieux de l'existant et le valoriser

Suite au recensement des actions existantes, les agents pourraient collecter les attentes des partenaires et ainsi faire émerger des actions à pérenniser, à faire évoluer ou entièrement nouvelles.

Moyens dédiés

Le site internet de la mairie ainsi que des documents papier régulièrement mis à jour : numérique et papier (plus de « ou »)

A construire avec le service d'accueil du public, le service communication, le service de la vie associative, les associations, la police municipale, les centres sociaux... et les citoyens (un panel de testeurs ?)

E. Faciliter la mission pédagogique des agents municipaux

Contexte

La participation citoyenne est intimement liée à la notion de service public. Les agents mènent de plus en plus d'actions directement en contact avec les habitants. Par leur action, leur parole et leur posture, ils peuvent encourager au respect des principes démocratiques et sensibiliser aux valeurs républicaines.

Tous les agents, chacun dans son domaine et à son niveau, sont donc concernés par cette démarche et doivent se sentir partie prenante d'une dynamique. Mais peu sont formés et beaucoup ressentent une méconnaissance des actions menées dans les autres directions ou autres collectivités (CCAS, Interco, Ville).

Résultats attendus

Accompagner le changement des pratiques vers plus de médiation

Développer la transversalité des projets entre services et collectivités

Fonctionnement

La direction et les élus pourraient déployer une coordination qui favorise la transversalité et créer de nouveaux moyens d'information interne

Les agents pourraient suivre des sessions de formation à l'accompagnement de la citoyenneté

Moyens dédiés

Prendre le temps d'informer, d'expliquer : plus riche mais plus complexe

A construire avec la direction générale des services, le service RH, le bureau municipal, les instances de dialogue social et les agents